

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2020 - 2021 - Resumen Ejecutivo



John Reith Elementary

8401 Valley Lark Dr
Sacramento, CA 95823
916-399-0110

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 A.M. a 4:00 P.M. de lunes a viernes cuando estamos en sesión. El personal de la oficina le puede asistir en matricular o registrar a sus hijos y proveer información acerca de los programas escolares.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Nosotros hemos sido nombrados como una Escuela Distinguida por la excelencia académica en el 2003. Ofrecemos oportunidades de tutoría después de la escuela, programas GATECREST, ASES, sesiones de intervención y escuela de verano. Estamos orgullosos de ser una escuela AVID. Recibimos un reconocimiento PBIS el 6 de octubre del 2020.

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	516	65,446
Estudiantes del Lenguaje Inglés	134	9,812
Lenguajes Hablados	13	92
Estudiantes de Pobreza	464	35,207
Programa de Talentos y Dones	16	5,788

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	22%
Indio americano	1%
Asiático	22%
Filipino	3%
Hispano	34%
Isleño del Pacífico	4%
Dos o más razas	8%
Blanco	7%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Los jaguares de John Reith son seguros, AMABLES, y responsables. Nosotros los encontramos cada mañana jugando en el patio y escuchando música mientras el personal saluda a las familias. Después nos reunimos en la clase de educación física y para saludar a la bandera. John Reith se esmera en la excelencia académica y la capacidad social mediante la educación continua de nuestro personal escolar, los estudiantes, los padres, y la comunidad. Proporcionamos una experiencia educacional única para los niños empezando con la seguridad en la escuela y continuamos con el aprendizaje en un ámbito cálido en el salón. Estamos muy orgullosos del "club de los jaguares" donde los estudiantes continúan con su día académico y con actividades de enriquecimiento y tareas. Nuestra meta es cerrar la brecha académica y preparar a los estudiantes para el colegio, la vocación, y para la vida. Nosotros haremos esto en cuatro áreas de enfoque. Nos enfocaremos en las necesidades sociales y emocionales. La escuela continúa proporcionando servicios excelentes en el programa PBIS, con los consejeros, terapeutas de salud mental, y la psicóloga escolar. Nosotros usamos la información para apoyar las necesidades de intervención para cada niño. Nosotros promovemos la participación de la comunidad de padres de familia para aumentar nuestros programas. Nos asociamos con las familias para crear ámbitos de aprendizaje donde las necesidades de cada estudiante se satisfagan. Por último, cada maestro en la escuela proporciona enseñanza de alta calidad. Nos comprometemos en aprender y crecer a diario para proporcionar a cada niño las herramientas necesarias para que sean exitosos en la escuela y en su futuro. Estamos muy orgullosos de la participación de padres y de la comunidad. Animamos a las familias para que participen en los eventos escolares: festival de la cosecha, noches académicas, el show de talento, noches sociales para comer helados, y las festividades tradicionales. Somos afortunados en trabajar con personal escolar extraordinario y con la comunidad quienes nos apoyan en cada aspecto.

La educación es una de las más valiosas armas la cual se puede usar para cambiar al mundo.
Nelson Mandela

Tengo el honor de servir como la directora de John Reith,
Katie Hedrick, directora

Participación de Padres

Hay muchas maneras en las cuales los padres pueden participar en la educación de sus hijos. Nosotros invitamos a los padres en participar en el PTO. El comité escolar local ayuda en las decisiones del presupuesto. ELAC (Comité del Desarrollo del Idioma Inglés) se reúne para discutir y planear apoyo a los estudiantes del idioma inglés. Contamos con eventos de Regreso a Clases, Recepción General y noches académicas, eventos festivos, festival de la cosecha, café con la directora y otras actividades. Los padres son bienvenidos en prestar su tiempo en la escuela. Por favor comuníquese con Katie Hedrick al 916-399-0110 para más información.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Maestro/as Licenciado/as	
2019 - 2020	
Número Total de Maestro/as	27
Licenciado/as Completos	26

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2020 - 2021	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	0
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

John Reith se encuentra localizada en un vecindario de un área suburbana en la parte sur de Sacramento. La mayoría de nuestros estudiantes caminan a la escuela, algunos abordan vehículos privados y algunos otros estudiantes son trasladados en camión para a clases SDC ABSS. La escuela cuenta con 24 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un laboratorio de computadoras, y un edificio de administración. La escuela principal fue construida en 1989. Dos salones portátiles fueron agregados para servir los estudiantes programas prescolares de Head Start y del Título I. El área de las clases del kínder tiene su propio campo de juegos separado del campo de juegos principal, y es utilizado por las clases del kínder y del preescolar. El campo de juegos principal es utilizado por estudiantes en grados 1-6. Nosotros compartimos con un campo de juegos con la Ciudad de Sacramento. El techo fue reemplazado el año pasado y fue patrocinado por la Medida M. Nuestro salón de usos múltiples es equipado con una cocina para servir los alimentos escolares y el escenario es utilizado para las presentaciones. Cada salón está equipado con pizarrones blancos, electrónicos y Elmos. Contamos con un laboratorio operacional completo además de 16 carros para las computadoras Chromebooks y dos carros para las computadoras portátiles

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con la directora para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Nuestra escuela se enorgullece de mantenerse limpia y en buenas condiciones de reparo.

Con la reciente aprobación de la Medida M durante las elecciones en noviembre del 2016, nuestra escuela recibirá modernizaciones en los pisos, componentes de seguridad, y en la tecnología. Nuestra escuela también reemplazará los techos de múltiples salones en la escuela.

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/7/2020

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2020 - 2021, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	24
Grado 1	24
Grado 2	25
Grado 3	24
Grado 4	23
Grado 5	22
Grado 6	28

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2019 - 2020)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	36%	N/A	56%	N/A	50%	N/A
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	25%	N/A	45%	N/A	39%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: los resultados de los exámenes en ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y CAA. El "porcentaje logrado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes quienes lograron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter más el número total de estudiantes quienes lograron el estándar (ej.: es decir, alcanzaron el nivel 3 suplente) en CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambos exámenes.

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito proporcionan oportunidades de aprendizaje para el personal escolar y los maestros. Todo el personal participa en comunidades de aprendizaje profesional para continuar proporcionando las mejores oportunidades de aprendizaje. Todos los maestros K-3 han participado en el programa de lectura del nivel del grado y en el alfabetismo temprano. Los maestros usan tiempo para planear reuniéndose y revisando el trabajo del estudiante, para determinar sus destrezas y debilidades, y planear la enseñanza para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. También contamos con entrenadores para las normas CCSS y de los estudiantes del idioma inglés, y ellos trabajan con los maestros aquí en la escuela. La escuela se encuentra en el proceso de llegar a ser la 1ª escuela del programa AVID en Elk Grove. Once de nuestros maestros participaron en una capacitación y ahora ellos capacitan al resto del personal. Los maestros usan las estrategias de AVID para apoyar al aprendizaje. Finalmente, el distrito proporciona una variedad de oportunidades para que el personal escolar tome clases relacionadas a su labor y sean más eficientes. Nuestra filosofía es que lleguemos a ser aprendices para toda la vida.

Plan de Seguridad Escolar

Estamos comprometidos en proporcionar un ámbito seguro y pacífico de aprendizaje. Nuestro personal escolar revisó el Plan de Seguridad Escolar en diciembre, 2020. La escuela es supervisada y monitoreada por personal asignado durante la llegada, la salida y durante el almuerzo y el recreo escolar. Los portones son seguros y cerrados con candado, proporcionando un ambiente seguro para los estudiantes y el personal. Un "Manual de Emergencias" detalla el plan de acción en caso de emergencia tales como terremotos, incendios, inundaciones, y derrames químicos, pues este se localiza en la oficina escolar. Inspecciones anuales de seguridad son conducidas por el Condado de Sacramento. Los servicios de policía del distrito trabajan cerca con la escuela para proporcionar un ambiente seguro y pacífico para todos los estudiantes. Programas de disciplina como PBIS y libre de bullying han sido implementados, y las reglas de seguridad son estrictamente aplicadas.

Programas Especializados

Nosotros contamos con personal calificado altamente para asistir a los estudiantes con necesidades especiales. El centro de aprendizaje proporciona servicios a estudiantes de educación especial y a otros que necesitan extra apoyo para lograr las normas académicas. Contamos con una clase de estudiantes del 5º y 6º grado que tienen apoyos de comportamiento académico y social (ABSS) y una patóloga de habla y lenguaje. La psicóloga escolar está asignada para ayudarnos cuatro días a la semana y un profesional de salud mental viene tres veces por semana para proporcionar consejería individual y en grupos. Asociados bilingües ayudan a los estudiantes del idioma inglés en acceder el currículo principal. Los estudiantes del programa de talentos y dones participan en instrucción acelerada y después de la escuela en el programa de Ciencia CREST donde ellos reciben oportunidades. Nuestros programas del club Jaguar, ASES, el de apoyo después de la escuela proporciona ayuda en tarea, alfabetismo, y actividades de enriquecimiento.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,029
Rango Medio	\$67,621	\$77,680
Rango Alto	\$98,138	\$102,143
Director/a		
Primaria	\$124,714	\$128,526
Intermedia	\$121,146	\$133,574
Secundaria	\$136,759	\$147,006
Superintendente Distrito	\$351,385	\$284,736
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	36.0%	33.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente
Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares
Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria
Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria
Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas
David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y
Edificios

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	5.0%	4.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2019)	65,446
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1